



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Program Educație și Ocupare

Titlu Apel: „Primul student din familie” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Cod apel: PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație
Obiective specifice: FSE+-ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Titlu Proiect: **Acces la educație, succes în viitor - EduACCES**

Cod proiect: 324202

Contract de finanțare: nr. G2024-99243 din 23.12.2024

Principii orizontale și teme secundare

în cadrul proiectului

Acces la educație, succes în viitor - EduACCES

În cadrul proiectului EduACCES - Acces la educație, succes în viitor, implementat de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, prevenirea oricărei forme de discriminare și respectarea temelor orizontale asumate prin Programul Educație și Ocupare reprezintă principii fundamentale care guvernează toate activitățile dedicate elevilor, studenților și echipei de implementare.

Proiectul promovează un mediu educațional și organizațional bazat pe respect reciproc, demnitate umană, tratament egal, toleranță față de diversitate și acces echitabil la oportunitățile oferite.

Egalitate de șanse

Toate activitățile proiectului sunt concepute pentru a asigura acces echitabil la servicii de informare, consiliere, sprijin educațional și participare. Selecția grupului țintă se realizează transparent, pe baza unor criterii obiective și nediscriminatorii, iar informațiile privind oportunitățile oferite sunt comunicate public și accesibile.

Egalitate de gen

Proiectul asigură participarea echilibrată a fetelor și băieților, femeilor și bărbaților la toate activitățile, respectând legislația în vigoare și politicile instituționale privind egalitatea de



gen. Se promovează vizibilitatea, afirmarea și participarea egală în toate etapele proiectului.

Nediscriminare

Este interzisă orice formă de discriminare, în cadrul proiectului, pe criterii de gen, etnie, religie, dizabilitate, vârstă, orientare sexuală, statut socio-economic sau mediu de proveniență. Activitățile sunt organizate într-un climat de respect, toleranță și integritate personală. Participanții și membrii echipei sunt încurajați să semnaleze orice situație de discriminare, pentru a fi remediată prompt.

Proiectul acordă o atenție deosebită tinerilor proveniți din grupuri dezavantajate, inclusiv tinerilor de etnie romă, contribuind activ la reducerea inegalităților educaționale.

Accesibilitate pentru persoanele cu dizabilități

Activitățile sunt planificate astfel încât să fie accesibile persoanelor cu dizabilități, permițând participarea studenților cu dizabilități la activitățile proiectului. Se încurajează utilizarea tehnologiei pentru a asigura acces crescut tuturor persoanelor: transmiterea on-line a informațiilor, e-mail etc.

Dezvoltare durabilă

Principiile dezvoltării durabile sunt integrate în managementul proiectului prin utilizarea responsabilă a resurselor, promovarea mediului online pentru comunicare și management documentar și încurajarea practicilor sustenabile în rândul beneficiarilor.

Utilizarea eficientă a resurselor

Se promovează reducerea consumului de hârtie, utilizarea documentelor în format electronic, achiziția de echipamente eficiente energetic și reciclarea materialelor, contribuind la o utilizare responsabilă a resurselor.

Principiul DNSH

Principiul - A nu prejudicia în mod semnificativ -

Toate activitățile proiectului sunt concepute astfel încât să nu aducă prejudicii semnificative mediului. Activitățile educaționale, de consiliere și informare nu generează efecte negative asupra mediului și contribuie la formarea unei atitudini responsabile față de sustenabilitate în rândul tinerilor beneficiari.

Prin integrarea acestor principii, proiectul EduACCES nu facilitează doar accesul la educație pentru grupurile dezavantajate, ci contribuie la formarea unei comunități academice bazate pe echitate, incluziune, responsabilitate socială și respect față de mediu.



Implementarea proiectului EduACCES se realizează în concordanță cu politicile și reglementările instituționale ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași privind egalitatea de șanse, nediscriminarea, etica universitară, incluziunea și dezvoltarea durabilă. Pentru informații suplimentare, pot fi consultate următoarele documente:

- [Politici de Egalitate de Gen ale UAIC](#) - cadrul instituțional privind promovarea egalității de gen și prevenirea discriminării.
- [Planul de Egalitate de Gen al UAIC \(2022-2025\) și documentele actualizate](#) - document strategic care promovează egalitatea de șanse și integrarea perspectivei de gen în activitatea universitară.
- [Documentele Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași](#) - include Carta Universității, regulamente instituționale, planuri strategice și documente privind guvernarea universitară.
- [Carta Universității și Codul de etică și deontologie universitară](#) - documente care consacră principiile respectării demnității umane, egalității de șanse, integrității și nediscriminării în comunitatea academică.
- [Comisia de Etică a UAIC și reglementările aferente](#) - informații privind normele etice, mecanismele de sesizare și soluționare a situațiilor care pot afecta drepturile și demnitatea membrilor comunității universitare.
- [Procedura privind raportarea neregularităților și protecția avertizorilor în interes public](#) - mecanism instituțional care contribuie la prevenirea și combaterea comportamentelor neconforme și discriminatorii.
- [Codul de conduită pentru prevenția și sancționarea xenofobiei, radicalizării și discursului instigator la ură](#) - document care promovează un climat academic bazat pe respect, incluziune și diversitate.
- [Codul de conduită pentru prevenția și sancționarea incidentelor antisemite](#) - instrument instituțional pentru promovarea toleranței și a respectului reciproc.
- [Misiunea, obiectivele și principiile UAIC](#) - document care reafirmă angajamentul universității pentru eliminarea oricăror forme de discriminare și promovarea unui mediu academic incluziv.