



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Program Educație și Ocupare

Titlu Apel: „Primul student din familie” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Cod apel: PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiective specifice: FSE+-ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Titlu Proiect: **Acces la educație, succes în viitor - EduACCES**

Cod proiect: 324202

Contract de finanțare: nr. G2024-99243 din 23.12.2024

Nr. înreg. 520 / 20.03.2026

Metodologie de identificare și selectare a grupului țintă în cadrul proiectului

„Acces la educație, succes în viitor! EDUACCES”

- STUDENȚI -

Sesiunea de selecție II

martie-aprilie 2026

Versiunea IV



Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană din Fondul Social European Plus (FSE+)
prin Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027



UNIVERSITATEA
„ALEXANDRU IOAN CUZA”
DIN IAȘI



CUPRINS

CAP. 1. DISPOZIȚII GENERALE ȘI PREZENTAREA PROIECTULUI	3
1.1. Documente de referință.....	3
1.2. Obiectivul general al proiectului	3
1.3. Obiective specifice ale proiectului	4
1.4. Activitățile proiectului	4
CAP. 2. SELECȚIA GRUPULUI ȚINTĂ AL PROIECTULUI.....	6
2.1. Componenta grupului țintă	6
2.2. Criteriile de eligibilitate a grupului țintă.....	7
2.3. Prelucrarea datelor cu caracter personal în cadrul procedurii de selecție a beneficiarilor (studenți)	10
2.4. Conținutul dosarului de candidatură	11
2.5. Etapele de selecție a grupului țintă.....	17
Etapa I - Înscrierea candidaților	18
Verificarea dosarelor de candidatură privind îndeplinirea condițiilor de eligibilitate ...	18
Etapa II Selecția candidaților.....	19
Etapa III Depunerea și soluționarea contestațiilor. Afișarea rezultatelor finale.....	20
CAP. 3. DISPOZIȚII FINALE	20
ANEXE.....	22
Notă de informare privind prelucrarea datelor cu caracter personal	
Anexa 1. Calendarul de desfășurare a procesului de selecție a grupului țintă	
Anexa 2.1 Acord privind prelucrarea datelor cu caracter personal - studenți	
Anexa 2.2 Acord privind prelucrarea datelor cu caracter personal - părinți ai studenților	
Anexa 3 Declarație de interes privind înscrierea în procesul de selecție și privind încadrarea într-o categorie eligibilă	
Anexa 4 Formular de înregistrare individuală a participanților la operațiunile finanțate prin PEO	
Anexa 5 Declarație de evitare a dublei finanțări	
Anexa 6 Declarație de evitare a dublei finanțări proiect necompetitiv complementar	
Anexa 7 Declarație pe propria răspundere privind evitarea conflictului de interese și incompatibilității candidatului	
Anexa 8 Lista experților recrutare și monitorizare grup țintă	
Anexa 9 Proces verbal de verificare a dosarelor de candidatură privind îndeplinirea condițiilor de eligibilitate	
Anexa 10 Grilă de evaluare a dosarului de concurs	
Anexa 11 Fișa privind evaluarea potențialului studentului de a continua studiile universitare, prin analizarea situației dacă acesta reprezintă un risc în ceea ce privește atingerea indicatorilor proiectului	



CAP. 1. DISPOZIȚII GENERALE ȘI PREZENTAREA PROIECTULUI

Prezenta metodologie este realizată în vederea organizării și derulării procedurilor de selecție a beneficiarilor (studenți) în cadrul proiectului „Acces la educație, succes în viitor! EduACCES“, Cod SMIS: 324202. Metodologia este elaborată în cadrul Subactivității A02.1 Sprijinirea studenților cu risc de abandon, prin operaționalizarea mecanismelor de identificare și monitorizare a nevoilor studenților în cadrul CCOC.

Proiectul „Acces la educație, succes în viitor! EduACCES“ este finanțat prin Programul Educație și Ocupare, Cod apel: PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40.

Selecția grupului țintă se va face cu respectarea principiului egalității de șanse și nediscriminării și se va realiza fără condiționări, deosebiri, excluderi, preferințe, restricții bazate pe criteriile de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, gen, vârstă, handicap și alte asemenea criterii care pot conduce la acte de discriminare directă sau indirectă.

Perioada de implementare a proiectului este cuprinsă între 01.01.2025 și 22.12.2027 (36 de luni). La aceasta, se adaugă perioada de durabilitate a proiectului, de 5 ani, și perioada procesului de monitorizare și verificare a modului de implementare.

1.1. Documente de referință

Prezenta metodologie este întocmită în conformitate cu cadrul legal în vigoare aplicabil, respectând prevederile următoarelor documente:

- Ghidul Solicitantului Condiții Specifice „Primul student din familie - 2024“;
- Cererea de finanțare a proiectului „Acces la educație, succes în viitor! EduACCES“;
- Contractul de finanțare nr. G2024-99243 din 23.12.2024, Cod proiect: 324202.

1.2. Obiectivul general al proiectului

Obiectivul general al proiectului „Acces la educație, succes în viitor! EduACCES“ este sprijinirea unui număr de 352 de tineri, din care 162 de elevi și absolvenți de liceu din promoțiile anterioare care nu au promovat examenul de bacalaureat și 190 de studenți, în special cei proveniți din familii cu nivel educațional scăzut al părinților, prin consolidarea parcursului lor educațional de la învățământul preuniversitar către cel universitar și prin implementarea unor măsuri specifice de prevenire și combatere a abandonului școlar și universitar.



Prezenta metodologie se aplică pentru sesiunea a II-a de selecție care are în vedere selecția unui număr de 92 studenți. Suplimentarea locurilor din proiect se va face prin decizia managerului de proiect.

Scopul proiectului este de a contribui la dezvoltarea unui sistem educațional mai incluziv și echitabil care să permită elevilor, absolvenților de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care și depun dosarul de înscriere în grupul țintă, care nu au promovat examenul de bacalaureat și studenților din grupuri defavorizate să aibă acces la oportunități de învățare de calitate și să reușească în parcursul lor educațional. Proiectul își propune să abordeze și să reducă factorii care contribuie la abandonul școlar și universitar, prin punerea în aplicare a unor programe remediale, a consilierii personalizate și a măsurilor care sprijină tranziția de la învățământul liceal la cel universitar.

1.3. Obiective specifice ale proiectului

Obiectiv specific 1: Dezvoltarea și implementarea unor măsuri de tip "punte" pentru facilitarea tranziției unui număr de 162 de elevi începând cu clasa a XI-a și absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari, care nu au promovat examenul de bacalaureat, din unitățile de învățământ preuniversitar asociate, către studiile universitare, asigurându-se o pregătire adecvată și o adaptare ușoară la cerințele învățământului terțiar.

Obiectiv specific 2: Reducerea ratei abandonului universitar prin implementarea unor programe remediale, de suport, îndrumare și consiliere și prin acordarea de subvenții pentru 190 de studenți proveniți din medii și grupuri dezavantajate, din cadrul UAIC.

Obiectiv specific 3: Asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul UAIC pentru studenții cu dizabilități prin achiziția de echipamente IT și dezvoltarea de instrumente specifice proceselor educaționale, inclusiv pentru admitere și prin dezvoltarea unor servicii de consiliere și îndrumare dedicate studenților cu dizabilități.

1.4. Activitățile proiectului

În cadrul proiectului au fost proiectate următoarele activități și subactivități:

A1 Măsuri de tip „punte” în vederea facilitării tranziției la studiile universitare începând cu clasa a XI-a

AO 1.1. Identificarea, selectarea și monitorizare elevilor în risc de a nu participa sau a nu promova examenul de bacalaureat, precum și a absolvenților de liceu din promoțiile anterioare care nu au promovat examenul de bacalaureat



AO 1.2 Consilierea elevilor cu privire la opțiunile de programe de studiu din mediul universitar și promovarea ofertei educaționale universitare în rândul unităților de învățământ preuniversitar

AO 1.3 Susținerea elevilor din grupul țintă în vederea facilitării tranziției la studiile universitare prin programe remediale și acordarea de sprijin financiar

AO 1.4 Acordarea de subvenții elevilor care îndeplinesc condițiile de acordare a bursei sociale

AR 1.5 Măsuri active și constante de informare dedicate elevilor, inclusiv familiilor acestora

AR 1.6 Măsuri de suport educațional și socio-emoțional prin organizarea de sesiuni de consiliere și grupuri de suport.

A2 Măsuri de prevenire și combatere a abandonului universitar în rândul studenților proveniți din medii și grupuri dezavantajate.

AO 2.1 Sprijinirea studenților cu risc de abandon, prin operaționalizarea mecanismelor de identificare și monitorizare a nevoilor studenților în cadrul CCOC

AO 2.2 Asigurarea în cadrul CCOC a serviciilor de suport, îndrumare și consiliere în vederea prevenirii și combaterii abandonului universitar

AO 2.3 Acordarea de sprijin pentru prevenirea și combaterea abandonului universitar în rândul studenților, membri ai grupului țintă, prin programe remediale și prin acordarea altor tipuri de sprijin

AO 2.4 Acordarea de subvenții în vederea facilitării tranziției la studiile universitare

AR 2.5 Organizarea de programe de introducere în mediul universitar destinate studenților din anul I

AR 2.6 Servicii de mentorat pentru studenți facilitat de specialiști CCOC

AR 2.7 Desfășurarea de workshop-uri dedicate dezvoltării abilităților de studiu ale studenților

AR 2.8 Dezvoltarea unor programe de consiliere vocațională individuală a studenților și de grupuri suport pe tematici legate de depășirea dificultăților emoționale asociate adaptării și integrării în mediul academic

AR 2.9 Program de sprijin de tip project based learning pe teme culturale/ sportive/ sociale.

A3 Măsuri dedicate accesibilizării instituțiilor de învățământ superior, inclusiv prin achiziția de echipamente IT și dezvoltarea de instrumente specifice proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități, inclusiv admiterea



AO 3.1 Asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități în ÎÎS, inclusiv admiterea

AO 3.2 Achiziționarea de servicii de suport (interpret în limbajul semnelor pentru studenții cu dizabilități senzoriale auditive, tehnologii specifice)

AO 3.3 Dezvoltarea unor servicii de consiliere și îndrumare dedicate studenților cu dizabilități

AR 3.4 Realizarea unei analize de nevoi și resurse specifice studenților cu dizabilități în cadrul proceselor educaționale desfășurate în cadrul UAIC, inclusiv admiterea.

A4 Managementul proiectului

AM 4.1 Asigurarea managementului proiectului

AM 4.2 Decontarea cheltuielilor indirecte pe bază de rată forfetară.

A5 Informare și publicitate

A 5.1 Asigurarea vizibilității și promovarea activităților și rezultatelor proiectului

CAP. 2. SELECȚIA GRUPULUI ȚINTĂ AL PROIECTULUI

2.1. Componenta grupului țintă

Grupul țintă este format din 162 elevi ISCED 3-4 înmatriculați în cadrul unei unități de învățământ preuniversitar și absolvenți de liceu din promoțiile anterioare care nu au promovat examenul de bacalaureat, din regiunea Nord Est și din 190 studenți înmatriculați într-un program de nivel ISCED 5-6 în cadrul UAIC, cu domiciliul într-o regiune mai puțin dezvoltată eligibilă: regiunea de Nord-Est (județele Bacău, Botoșani, Iași, Neamț, Suceava și Vaslui), dar proiectul va oferi în același timp oportunitatea și șanse egale de acces la activitățile proiectului elevilor și studenților cu domiciliul în alte regiuni mai puțin dezvoltate ale țării: Sud-Est (județele Brăila, Buzău, Constanța, Galați, Tulcea și Vrancea), Sud-Muntenia (județele Argeș, Călărași, Dâmbovița, Giurgiu, Ialomița, Prahova și Teleorman), Sud-Vest Oltenia (județele Dolj, Gorj, Mehedinți, Olt și Vâlcea), Nord-Vest (județele Bihor, Bistrița-Năsăud, Cluj, Maramureș, Satu Mare și Sălaj), Vest (județele Arad, Caraș-Severin, Hunedoara și Timiș) și Centru (județele Alba, Brașov, Covasna, Harghita, Mureș și Sibiu).

Proiectul are în vedere grupul țintă format din cei 190 studenți înmatriculați într-un program de nivel ISCED 5-6 în cadrul UAIC, cu domiciliul într-o regiune mai puțin dezvoltată eligibilă. Prezenta metodologie se aplică pentru sesiunea a II-a de selecție care



are în vedere selecția unui număr de 92 studenți. Suplimentarea locurilor din proiect se va face prin decizia managerului de proiect.

Experții recrutare și monitorizare grup țintă (studenți) sunt indicați în Lista experților recrutare și monitorizare grup țintă (Anexa 8).

2.2. Criteriile de eligibilitate a grupului țintă

Sunt eligibile pentru participarea la activitățile proiectului persoanele care îndeplinesc, cumulativ, următoarele condiții:

- Sunt studenți înmatriculați într-un program de nivel de licență ISCED 5-6, licență, în cadrul Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași; Pentru ca o persoană să aibă calitatea de beneficiar în cadrul proiectului trebuie să-și mențină calitatea de student pe durata participării la activitățile din proiect.
- Nu dețin deja o diplomă de licență;
- Au domiciliul într-o regiune mai puțin dezvoltată eligibilă: în regiunea Nord-Est a României (județele Bacău, Botoșani, Iași, Neamț, Suceava și Vaslui) sau în alte regiuni mai puțin dezvoltate ale țării: Sud-Est (județele Brăila, Buzău, Constanța, Galați, Tulcea și Vrancea), Sud-Muntenia (județele Argeș, Călărași, Dâmbovița, Giurgiu, Ialomița, Prahova și Teleorman), Sud-Vest Oltenia (județele Dolj, Gorj, Mehedinți, Olt și Vâlcea), Nord-Vest (județele Bihor, Bistrița-Năsăud, Cluj, Maramureș, Satu Mare și Sălaj), Vest (județele Arad, Caraș-Severin, Hunedoara și Timiș) și Centru (județele Alba, Brașov, Covasna, Harghita, Mureș și Sibiu).
- Nu a beneficiat de sprijin din alte proiecte cu finanțare europeană pentru activități similare;
- Nu se află într-o situație de incompatibilitate și nu există conflict de interese;
- Au vârsta cuprinsă între 18 și 29 de ani la data la care participă la prima activitate din proiect;
- Se încadrează într-una din următoarele categorii:
 - a) studenți cu nivel educațional scăzut al părinților (ai căror părinți nu au obținut o diplomă de studii universitare, care pot avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate/au absolvit deja o universitate); în cazul în care îndeplinirea acestei condiții se schimbă în perioada de implementare a proiectului, studentul se obligă să comunice de îndată echipei de proiect modificarea.



b) studenți care îndeplinesc condițiile de acordare a bursei sociale conform prevederilor art. 10 alin. (9) lit. a) - c) din OME nr. 6.463/2023 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a bursei și a altor forme de sprijin financiar de la bugetul de stat pentru studenții și cursanții din învățământul superior de stat, învățământ cu frecvență:

1) studenți orfani de unul sau ambii părinți, studenții care provin din familii monoparentale sau studenții proveniți din centre de plasament și care nu realizează venituri peste plafonul pentru acordarea bursei sociale;

2) studenți bolnavi de tuberculoză, care se află în evidența unităților medicale, pe perioada tratamentului tuberculostatic, diabet insulinonecitant, boli maligne, sindroame de malabsorbție severe, boală cronică de rinichi în program de dializă, astm bronșic persistent moderat sau sever, epilepsie grand mal, cardiopatii congenitale, hepatită cronică cu fibroză avansată (stadiu F3 sau F4), glaucom, miopie gravă, boli imunologice autoimune forme severe, boli rare, tulburări din spectrul autist, boli hematologice severe care necesită tratament continuu sau spitalizări frecvente, surditate bilaterală, fibroză chistică, cei infectați cu virusul HIV sau bolnavi de SIDA și cei cu deficiențe locomotorii severe, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie;

3) studenți a căror familie nu a realizat în cele 12 luni înainte de începerea semestrului/anului universitar un venit lunar net mediu per membru de familie mai mare decât salariul de bază minim net pe economie.

c) studenți de etnie romă.

În cadrul procesului de selecție a beneficiarilor (studenți), se va avea în vedere faptul că minimum 70% din grupul țintă format din studenți este reprezentat de persoane provenite din familii cu nivel educațional scăzut al părinților (ai căror părinți nu au obținut o diplomă de studii universitare, care pot avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate/au absolvit deja o universitate). Îndeplinirea acestei condiții se va urmări în perioada de implementare a proiectului. În cazul în care îndeplinirea acestei condiții se schimbă în perioada de implementare a proiectului, studentul se obligă să comunice echipei de proiect acest lucru de îndată.

În cadrul procesului de selecție a beneficiarilor (studenți), se va avea în vedere evaluarea potențialului studentului de a continua studiile universitare, prin analizarea



situației dacă acesta reprezintă un risc în ceea ce privește atingerea indicatorilor proiectului.

Încadrarea membrilor grupului țintă într-una dintre categoriile mai sus menționate se va realiza în baza următoarelor documente :

- a. Declarație pe proprie răspundere a studentului care atestă faptul că membrul grupului țintă (studentul) se încadrează în categoria persoanelor cu nivel educațional scăzut al părinților (părinți care nu au obținut o diplomă de studii universitare; studentul poate avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate/au absolvit deja o universitate), însoțită de copie după actele de studii ale părinților;
- b. Documente care atestă încadrarea în condițiile de acordare a burselor sociale stipulate în art. 10 alin. (9) lit. a) - c) din OME nr. nr. 6.463/2023 privind aprobarea criteriilor generale de acordare a burselor și a altor forme de sprijin financiar de la bugetul de stat pentru studenții și cursanții din învățământul superior, învățământ cu frecvență, adică:
 - 1) documente care atestă încadrarea în categoria: studenți orfani de unul sau ambii părinți, studenții care provin din familii monoparentale sau studenții proveniți din centre de plasament și care nu realizează venituri peste plafonul pentru acordarea bursei sociale;
 - 2) documente care atestă încadrarea în categoria: studenți bolnavi de tuberculoză, care se află în evidența unităților medicale, pe perioada tratamentului tuberculostatic, diabet insulinonecesitant, boli maligne, sindroame de malabsorbție severe, boală cronică de rinichi în program de dializă, astm bronșic persistent moderat sau sever, epilepsie grand mal, cardiopatii congenitale, hepatită cronică cu fibroză avansată (stadiu F3 sau F4), glaucom, miopie gravă, boli imunologice autoimune forme severe, boli rare, tulburări din spectrul autist, boli hematologice severe care necesită tratament continuu sau spitalizări frecvente, surditate bilaterală, fibroză chistică, cei infectați cu virusul HIV sau bolnavi de SIDA și cei cu deficiențe locomotorii severe, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie;
 - 3) documente care atestă încadrarea în categoria: studenți a căror familie nu a realizat în cele 12 luni înainte de începerea semestrului/anului universitar un venit lunar net mediu per membru de familie mai mare decât salariul de bază minim net pe economie.
- c. Declarație pe proprie răspundere a studentului că face parte din etnia roma.



Reprezintă conflict de interese orice situație care împiedică beneficiarul/partenerii de a avea o atitudine obiectivă și imparțială, sau care îi împiedică să execute activitățile prevăzute în cererea de finanțare într-o manieră obiectivă și imparțială, din motive referitoare la familie, viață personală, afinități politice sau naționale, interese economice sau orice alte interese. Interesele anterior menționate includ orice avantaj pentru persoana în cauză, soțul/soția sau o rudă ori un afin, până la gradul 2 inclusiv. În acest sens, se vor lua toate măsurile pentru respectarea regulilor pentru evitarea conflictului de interese, conform următoarelor prevederi legislative europene și naționale.

2.3. Prelucrarea datelor cu caracter personal în cadrul procedurii de selecție a beneficiarilor (studenți)

Selecția se va realiza având în vedere respectarea prevederilor Regulamentului nr. 679 din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date (Regulamentul general privind protecția datelor), a prevederilor din Legea nr. 190 din 18 iulie 2018 privind măsuri de punere în aplicare a Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE, precum și prevederile Directivei 2002/58/CE privind prelucrarea datelor personale și protejarea confidențialității în sectorul comunicațiilor publice (Directiva asupra confidențialității și comunicațiilor electronice), transpusă în legislația națională prin Legea nr. 506/2004 privind prelucrarea datelor cu caracter personal și protecția vieții private în sectorul comunicațiilor electronice, cu modificările și completările ulterioare.

Participanții la activitățile proiectului vor fi informați despre faptul că, pentru participarea la procesul de selecție a grupului țintă și pentru participarea la activitățile proiectului, vor furniza datele lor personale și despre faptul că acestea vor fi prelucrate în aplicațiile electronice SMIS/MySMIS, în toate fazele de evaluare/ contractare/ implementare/ susținabilitate a proiectului, cu respectarea dispozițiilor legale menționate. Prelucrarea datelor cu caracter personal în procesul de selecție și în desfășurarea activităților din cadrul proiectului se va face pe baza consimțământului pentru prelucrarea datelor cu caracter personal de la fiecare participant, în conformitate cu prevederile legale aplicabile.



2.4. Conținutul dosarului de candidatură

În vederea înscrierii, candidatul va depune un dosar complet, având următorul conținut, iar documentele semnate olograf se vor scana, se vor reuni într-un document unic pentru fiecare cerință din dosar și se vor depune doar în format .pdf și vor fi numerotate și intitulate așa cum este indicat mai jos:

- **01.** Copie a cărții de identitate; copia cărții electronice de identitate (CEI) va fi însoțită de Certificatul de atestare domiciliu în copie; se vor scana toate paginile, se vor reuni într-un document unic și se va depune un singur document în format .pdf care se va numi „01. CI Nume prenume student.pdf”.
- **02.** Copie a certificatului de naștere; se vor scana toate paginile, se vor reuni într-un document unic și se va depune un singur document în format .pdf care se va numi „02. Certificat naștere Nume Prenume student.pdf”.
- **03.** Copie a certificatului de căsătorie sau a altui document ce atestă schimbarea numelui (dacă este cazul); se vor scana toate paginile, se vor reuni într-un document unic și se va depune un singur document în format .pdf care se va numi „03. Certificat căsătorie Nume Prenume student.pdf”.
- **04.** Adeverință privind înmatricularea candidatului la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași la studii de licență - original (adeverința de student se solicită de către student și se eliberează de la secretariatul facultății); se vor scana toate paginile, se vor reuni într-un document unic și se va depune un singur document în format .pdf care se va numi „04. Adeverință student Nume Prenume student.pdf”.
- **05.** Acord prelucrare date cu caracter personal - studenți- original (Anexa 2.1); se vor scana toate paginile, se vor reuni într-un document unic și se va depune un singur document în format .pdf care se va numi „05. Anexa 2.1 Nume Prenume student”.
- **06.** Declarație de interes privind înscrierea studentului în procesul de selecție și privind încadrarea într-o categorie eligibilă - original (Anexa 3), adică:
 - a) încadrarea în categoria persoanelor cu nivel educațional scăzut al părinților (părinți care nu au obținut o diplomă de studii universitare; studentul poate avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate/au absolvit deja o universitate), însoțită de copie după actele de studii ale părinților;
 - sau
 - b) încadrarea în condițiile de acordare a burselor sociale stipulate în art. 10 alin. (9) lit. a) - c) din OME nr. 6.463/2023 privind aprobarea Criteriilor generale de



acordare a bursei și a altor forme de sprijin financiar de la bugetul de stat pentru studenții și cursanții din învățământul superior, învățământ cu frecvență, adică:

- 1) studenți orfani de unul sau ambii părinți, studenții care provin din familii monoparentale sau studenții proveniți din centre de plasament și care nu realizează venituri peste plafonul pentru acordarea bursei sociale;
- 2) studenți bolnavi de tuberculoză, care se află în evidența unităților medicale, pe perioada tratamentului tuberculostatic, diabet insulinonecitant, boli maligne, sindroame de malabsorbție severe, boală cronică de rinichi în program de dializă, astm bronșic persistent moderat sau sever, epilepsie grand mal, cardiopatii congenitale, hepatită cronică cu fibroză avansată (stadiu F3 sau F4), glaucom, miopie gravă, boli imunologice autoimune forme severe, boli rare, tulburări din spectrul autist, boli hematologice severe care necesită tratament continuu sau spitalizări frecvente, surditate bilaterală, fibroză chistică, cei infectați cu virusul HIV sau bolnavi de SIDA și cei cu deficiențe locomotorii severe, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie;
- 3) studenți a căror familie nu a realizat în cele 12 luni înainte de începerea semestrului/anului universitar un venit lunar net mediu per membru de familie mai mare decât salariul de bază minim net pe economie.

sau

c) studentul face parte din etnia roma.

Se vor scana toate paginile, se vor reuni într-un document unic și se va depune un singur document în format .pdf care se va numi „06. Anexa 3 Nume Prenume student”.

- **07.** Formularul de înregistrare participanți: se va completa electronic la adresa <https://eduacces.uaic.ro/app/student/>. Ulterior admiterii în grupul țintă din proiect, la o dată ulterioară anunțată de echipa de proiect, formularul de înregistrare individuală a participanților la operațiunile finanțate prin PEO va fi generat de echipa de proiect, după finalizarea procesului de selecție, și va fi necesară semnarea olografă a acestuia de către student (Anexa 4).
- **08.** Declarație de evitare a dublei finanțări - original (Anexa 5); se vor scana toate paginile, se vor reuni într-un document unic și se va depune un singur document în format .pdf care se va numi „08 Anexa 5 Nume Prenume student.pdf”.



- **09.** Declarație de evitare a dublei finanțări proiect necompetitiv complementar „Intervenții pentru învățământul terțiar - măsuri sistemice pentru prevenirea și reducerea abandonului universitar”, finanțat din Prioritatea 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație a Programului Educație și Ocupare - original (Anexa 6); se vor scana toate paginile, se vor reuni într-un document unic și se va depune un singur document în format .pdf care se va numi „09 Anexa 6 Nume Prenume student.pdf”;
! Studenții proveniți din grupuri și medii dezavantajate, beneficiari, în cadrul apelului de proiecte „Intervenții pentru învățământul terțiar - măsuri sistemice pentru prevenirea și reducerea abandonului universitar”, ai sprijinului financiar sub formă de bursă socială în cuantum de până la 925 lei/lună, conform prevederilor art. 3 din Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 6.633/2025, pot face parte din grupul țintă al proiectelor finanțate prin apelurile „Primul student din familie” și pot beneficia, în continuare, de măsurile de prevenire și combatere a abandonului universitar în rândul studenților proveniți din medii și grupuri dezavantajate, inclusiv de subvenția pentru studenți în cuantum de 330 lei/lună, acordate în cadrul apelurilor „Primul student din familie”¹.
- **10.** Declarație pe propria răspundere privind evitarea conflictului de interese și incompatibilității candidatului - original (Anexa 7); se vor scana toate paginile, se vor reuni într-un document unic și se va depune un singur document în format .pdf care se va numi „10 Anexa 7 Nume Prenume student.pdf”;
- **11.** Documente justificative pentru îndeplinirea condiției de eligibilitate (copie sau original, după caz), adică:
 - a. Declarație pe proprie răspundere a studentului care atestă faptul că membrul grupului țintă (studentul) se încadrează în categoria persoanelor cu nivel educațional scăzut al părinților (părinți care nu au obținut o diplomă de studii universitare; studentul poate avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate/au absolvit deja o universitate), însoțită de copie după actele de studii ale părinților;
 - b. Documente care atestă încadrarea în condițiile de acordare a burselor sociale stipulate în art. 10 alin. (9) lit. a) - c) din OME nr. nr. 6.463/2023 privind aprobarea criteriilor generale de acordare a burselor și a altor

¹ Conform modificărilor la Ghidul Solicitantului - Condiții Specifice Intervenției pentru învățământul terțiar - măsuri sistemice pentru prevenirea și reducerea abandonului universitar, aprobate prin Ordinul nr. 176 din 11.02.2026.



forme de sprijin financiar de la bugetul de stat pentru studenții și cursanții din învățământul superior, învățământ cu frecvență, adică:

1) documente care atestă încadrarea în categoria: studenți orfani de unul sau ambii părinți, studenții care provin din familii monoparentale sau studenții proveniți din centre de plasament și care nu realizează venituri peste plafonul pentru acordarea bursei sociale;

2) documente care atestă încadrarea în categoria: studenți bolnavi de tuberculoză, care se află în evidenta unităților medicale, pe perioada tratamentului tuberculostatic, diabet insulinonecitant, boli maligne, sindroame de malabsorbție severe, boală cronică de rinichi în program de dializă, astm bronșic persistent moderat sau sever, epilepsie grand mal, cardiopatii congenitale, hepatită cronică cu fibroză avansată (stadiu F3 sau F4), glaucom, miopie gravă, boli imunologice autoimune forme severe, boli rare, tulburări din spectrul autist, boli hematologice severe care necesită tratament continuu sau spitalizări frecvente, surditate bilaterală, fibroză chistică, cei infectați cu virusul HIV sau bolnavi de SIDA și cei cu deficiențe locomotorii severe, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie;

3) documente care atestă încadrarea în categoria: studenți a căror familie nu a realizat în cele 12 luni înainte de începerea semestrului/anului universitar un venit lunar net mediu per membru de familie mai mare decât salariul de bază minim net pe economie.

c. Declarație pe proprie răspundere a studentului că face parte din etnia roma.

Se vor scana toate paginile, se vor reuni într-un document unic și se va depune un singur document în format .pdf care se va numi „11 Documente justificative Nume Prenume student.pdf”;

- **12.** Copii de pe actele de studii ale părinților privind ultimul nivel absolvit - pentru cazul în care studentul se încadrează în categoria persoanelor cu nivel educațional scăzut al părinților (ai căror părinți nu au obținut o diplomă de studii universitare,



care pot avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate/au absolvit deja o universitate); Se vor scana toate paginile, se vor reuni într-un document unic și se va depune un singur document în format .pdf care se va numi „12 acte studii părinți Nume Prenume student.pdf”;

- **13.** Acord prelucrare date cu caracter personal - părinți ai studenților (Anexa 2.2) - în cazul studentului care depune o declarație pe proprie răspundere care atestă faptul că membrul grupului țintă (studentul) se încadrează în categoria persoanelor cu nivel educațional scăzut al părinților; Se vor scana toate paginile, se vor reuni într-un document unic și se vor depune două documente în format .pdf care se vor numi „Anexa 2.2-mama Nume Prenume student.pdf” și „Anexa 2.2-tata Nume Prenume student.pdf”; în cazul în care se depune anexa doar pentru un singur părinte, la finalul documentului va fi inclusă o declarație pe proprie răspundere în care să fie explicată situația sau alte documente doveditoare.
- **14.** Fișa privind evaluarea potențialului studentului de a continua studiile universitare, prin analizarea situației dacă acesta reprezintă un risc în ceea ce privește atingerea indicatorilor proiectului (Anexa 11); se vor scana toate paginile, se vor reuni într-un document unic și se va depune un singur document în format .pdf care se va numi „Anexa 11 Nume Prenume student.pdf”.

Mențiuni specifice privind semnarea documentelor

- fiecare document din dosarul de candidatură va fi semnat de către student olograf (nu este permisă semnătura pe telefon realizată direct în documentul .pdf sau introducerea unei poze cu semnătura olografă într-un document electronic); semnătura electronică este permisă doar dacă se utilizează semnătura electronică calificată;
- documentele vor fi depuse doar în format .pdf într-un singur document.pdf reunit cu toate paginile pentru fiecare cerință/punct din dosar;
- documentele vor fi numerotate și salvate cu denumirea indicată mai sus; în cazul în care un document are mai multe pagini, acestea se vor scana și se vor reuni într-un singur document care va fi denumit în mod corespunzător fiecărui punct din dosar, conform cerințelor de mai sus.

ATENȚIE!



Formatul original al documentelor este cel definit în legislația aplicabilă, respectiv:

- documente în format letric, semnate olograf de către persoanele care le elaborează/avizează/aprobă,
- documente în format electronic, semnate prin utilizarea semnăturii electronice calificate,
- documente emise în format electronic de instituții publice, pentru care se poate identifica aplicația prin care au fost generate și data emiterii.

ATENȚIE!

Semnarea electronică pe baza unui certificat calificat a unui document generat în format letric și semnat olograf nu atestă originalitatea acestuia.

Aplicarea unei poze a semnăturii olografe pe un document generat în format electronic nu atestă originalitatea respectivului document.

Nu se acceptă documente neseperate și nici documente incomplete. Lipsa semnăturii olografe de pe documentul depus de student sau lipsa unor pagini dintr-un document duce la invalidarea dosarului de candidatură.

Astfel, este necesară parcurgerea următorilor pași:

- Pasul 1. Înregistrare:

<https://eduacces.uaic.ro/app/student/index.php?page=register>;

- Pasul 2. Confirmare email:

Dacă înregistrarea a fost făcută primiți automat un email pe adresa declarată @student.uaic.ro / @staff.uaic.ro / sau @uaic.ro cu un link care trebuie accesat pentru confirmare.

- Pasul 3. Verificare înregistrare echipă proiect:

Urmează o verificare manuală a echipei proiectului și la final primiți un email pe adresa declarată @student.uaic.ro / @staff.uaic.ro / sau @uaic.ro prin care sunteți anunțat că a fost creat contul.

- Pasul 4. Autentificare și completare date:

<https://eduacces.uaic.ro/app/student/>

Atenție:



- verificarea activării contului (în plus față de primirea celor două email-uri, unul pentru confirmarea că e emailul dv. și unul la activarea contului pe adresa @student.uaic.ro)

- puteți să încercați schimbarea parolei:

<https://eduacces.uaic.ro/app/student/index.php?page=forgot-password>

- user: contul@student.uaic.ro

- **Pasul 5. Încărcare date și documente:**

Formularul este creat ca un flux de date, format din mai multe subformulare: pas 1

- un formular, pas 2 -un formular etc.

Ultimii 3 pași 6, 7, 8 sunt loturi de documente grupate în 3 categorii.

Fiecare categorie trebuie trimisă cu toate documentele.

Pot fi încărcate doar documente PDF.

- Încărcarea documentelor se va realiza conform specificațiilor de la secțiunea 2.4 din prezenta Metodologie.

- Ulterior selecției și afișării rezultatelor finale, se vor depune documentele în format fizic/ original. La o dată ulterioară anunțată de echipa de proiect, se va realiza semnarea olografă a formularului de înregistrare individuală a participanților la operațiunile finanțate prin PEO, completat online de către candidat la momentul înscrierii în procesul de selecție din proiect, și care va fi generat de către echipa de proiect după finalizarea procesului de selecție; va fi necesară semnarea olografă a formularului de înregistrare.

2.5. Etapele de selecție a grupului țintă

Informarea studenților se va realiza în perioada 4 martie - 27 martie 2026.

Informarea studenților se va realiza în cadrul campaniei de informare derulate în cadrul proiectului dar și prin activități de promovare și informare cu privire la activitățile proiectului, asigurate prin intermediul paginii web utilizate în cadrul proiectului <https://eduacces.uaic.ro/>.

În vederea selecției persoanelor care vor fi incluse în grupul țintă al proiectului, se vor parcurge următoarele etape:

- Etapa I - Înscrierea candidaților.
 - Verificarea dosarelor de candidatură privind îndeplinirea condițiilor de eligibilitate.
- Etapa II - Selecția candidaților.
- Etapa III - Depunerea și soluționarea contestațiilor. Afișarea rezultatelor finale.



Etapa I - Înscrierea candidaților

Pentru organizarea procesului de înscriere a candidaților se va constitui o comisie de înscriere și selecție, formată din câte 3 (trei) membri și un membru supleant. Constituirea comisiilor de înscriere și selecție se va face printr-o decizie a Managerului de proiect.

Calendarul de desfășurare a procesului de selecție a grupului țintă (**Anexa 1**) va fi afișat pe pagina web dedicată proiectului <https://eduacces.uaic.ro/>.

Dosarele de candidatură se vor depune în perioada 5 martie-27 martie 2026:

- în format electronic prin completarea formularului de înscriere disponibil la adresa <https://eduacces.uaic.ro/app/student/> (conținând documentele solicitate, semnate olograf și scanate). onținând documentele solicitate, semnate olograf și scanate).
- Ulterior selecției și afișării rezultatelor finale, dosarul cu documentele în format fizic/original se va depune la Serviciul Proiecte de Dezvoltare, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, strada Lascăr Catargi, nr. 54, de luni până vineri, în intervalul 09:00 - 16:00. În cazul în care dosarul cu documentele în format fizic, complet, nu se va depune conform indicațiilor de mai sus, candidatul nu va putea intra în grupul țintă al proiectului.

În cazul în care vor fi solicitate documente de către comisia de evaluare, se încarcă de către student în format electronic; în mod excepțional, acestea se vor transmite pe adresa de e-mail inscrieri-eduacces@uaic.ro.

Depunerea unui dosar incomplet atrage eliminarea din procesul de selecție.

În cazul în care, după expirarea termenului limită pentru înscrierea candidaților, se constată că numărul dosarelor depuse este mai mic decât cel necesar, Managerul proiectului poate decide prelungirea perioadei de înscriere.

Verificarea dosarelor de candidatură privind îndeplinirea condițiilor de eligibilitate

Dosarele de candidatură depuse vor fi analizate din punct de vedere al eligibilității de către comisia de înscriere și selecție constituită, care va urmări ca dosarele să conțină toate documentele obligatorii. Dacă se constată lipsa unor documente, acestea vor fi solicitate candidatului prin e-mail, urmând să fie transmise în termen de maximum 2 zile lucrătoare de la data solicitării. În cazul în care completarea dosarului nu s-a realizat în



termenul menționat, candidatura va fi declarată neeligibilă. Verificarea fiecărui dosar se finalizează cu un *Proces verbal de verificare* (Anexa 9).

În termenul stabilit prin calendarul procesului de selecție comisia de înscriere și selecție va publica lista candidaților declarați eligibili și lista candidaților neeligibili, pe bază de cod, cu respectarea dreptului la protecția datelor cu caracter personal și a Regulamentului general privind protecția datelor (GDPR).

Etapa II Selecția candidaților

Comisia de înscriere și selecție evaluează dosarul candidatului declarat eligibil prin evaluarea dosarului depus de candidat.

Fiecare membru al comisiei de înscriere și selecție evaluează individual fiecare dosar de candidatură pe baza *Grilei de evaluare a dosarului de concurs* (Anexa 10) și acordă câte un punctaj. Punctajul fiecărui candidat este calculat ca medie aritmetică simplă a punctajelor acordate de fiecare membru al comisiei de înscriere și selecție.

În cadrul procesului de selecție a beneficiarilor (studenți), se va avea în vedere faptul că minimum 70% din grupul țintă format din studenți este reprezentat de persoane provenite din familii cu nivel educațional scăzut al părinților (ai căror părinți nu au obținut o diplomă de studii universitare, care pot avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate/au absolvit deja o universitate). Îndeplinirea acestei condiții se va urmări în perioada de implementare a proiectului.

În cadrul procesului de selecție a beneficiarilor (studenți), se va avea în vedere evaluarea potențialului studentului de a continua studiile universitare, prin analizarea situației dacă acesta reprezintă un risc în ceea ce privește atingerea indicatorilor proiectului

În cazul în care, pe ultimul loc, sunt mai mulți candidați cu același punctaj general, se vor aplica, în ordine, următoarele criterii de departajare:

- au prioritate studenții cu nivel educațional scăzut al părinților (pentru îndeplinirea condiției ca minimum 70% din membrii grupului țintă să includă studenți proveniți din familii cu nivel educațional scăzut al părinților);

- în cazul în care, după aplicarea primului criteriu de departajare, sunt mai mulți candidați cu același punctaj general, se va avea în vedere evaluarea potențialului studentului de a continua studiile universitare, prin analizarea situației dacă acesta reprezintă un risc în ceea ce privește atingerea indicatorilor proiectului.



În cazul în care, după aplicarea criteriilor de departajare de mai sus, pe ultimul loc, sunt mai mulți candidați cu același punctaj general, se va avea în vedere drept criteriu de departajare media ECTS din cadrul facultății pe care o urmează studentul din sesiunea anterioară selecției. Candidații vor fi ierarhizați în ordine descrescătoare mediei ECTS din semestrul universitar anterior selecției în proiect.

Echipa de implementare a proiectului va publica rezultatele procesului de selecție, acestea concretizându-se în *lista candidaților admiși în grupul țintă, lista candidaților rezervă, lista candidaților respinși*. Vor fi declarați admiși primii candidați în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute în funcție de numărul de locuri.

Pe lista de rezervă se vor regăsi candidații eligibili care nu au fost declarați admiși, dar care au obținut un punctaj de cel puțin 25 de puncte, care vor putea intra în grupul țintă în cazul renunțării la proiect a unui student dintre cei selectați. Pe lista candidaților respinși vor fi incluși candidații care au obținut un punctaj mai mic de 25 de puncte.

Etapa III Depunerea și soluționarea contestațiilor. Afișarea rezultatelor finale

Eventualele contestații referitoare la evaluarea dosarului de concurs vor putea fi depuse conform calendarului de desfășurare a procesului de selecție a beneficiarilor proiectului.

În acest sens, se constituie o comisie de contestații, prin decizia managerului proiectului, care nu va include niciunul dintre membrii implicați în procesul de selecție. Contestațiile se vor depune fizic la Biroul 6, Serviciul Proiecte de Dezvoltare, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, strada Lascăr Catargi, nr. 54, în termenul prevăzut în calendarul de selecție. Eventualele contestații se rezolvă de către comisia de contestații, conform calendarului de desfășurare a procesului de selecție a beneficiarilor proiectului. În cazul admiterii contestației, lista candidaților admiși în grupul țintă va fi actualizată și va fi afișată, pe bază de cod, generat la înscriere, cu respectarea dreptului la protecția datelor cu caracter personal și a Regulamentului general privind protecția datelor (GDPR).

După finalizarea întregului proces de selecție, în cazul în care rămân locuri neocupate, managerul proiectului poate decide organizarea unui nou proces de selecție, în vederea completării grupului țintă al proiectului.

CAP. 3. DISPOZIȚII FINALE

Înscrierea la procesul de selecție a studenților în vederea dobândirii statutului de beneficiari în cadrul proiectului PEO cod SMIS 324202 confirmă acceptarea integrală, din partea aplicațiilor, a prezentei metodologii.



Prezenta metodologie a fost elaborată în cadrul proiectului „Acces la educație, succes în viitor! EduACCES“ - PEO cod SMIS 324202, la data de 20.03.2026 și poate fi modificată și completată în funcție de nevoile specifice care decurg din implementarea proiectului și de eventualele modificări ale contractului de finanțare sau ale cadrului de implementare a proiectului.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



ANEXE